

*Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад комбинированного вида №23 села Успенского муниципального  
образования Успенский район  
(МБДОУ детский сад комбинированного вида №23)*

СОГЛАСОВАНО  
Педагогическим советом  
МБДОУ детский сад  
комбинированного вида №23

УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий МБДОУ  
МБДОУ детский сад  
комбинированного вида №23  
С.И.Шваб  
от « 04 » апреля 2022г.

(протокол № \_\_7\_\_  
от «04» апреля 2022г.)

Самообследование МБДОУ детского сада комбинированного вида №23 проводилось в соответствии с приказом министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» и Приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» с целью обеспечения открытости информации о деятельности организации.

**Аналитическая часть.**

**I. Общие сведения об образовательной организации**

**Правоустанавливающие документы МБДОУ детского сада комбинированного вида №23**

1.1. Устав образовательного учреждения. Утвержден постановлением Администрации МО Успенский район №289 от 25.03.2019 г.

1.2. Юридический адрес: Краснодарский край , Успенский район, село Успенское улица Партизанская 44-а

1.3. Почтовый адрес: 352450, : Краснодарский край , Успенский район, село Успенское , улица Партизанская 44-а

Телефон 8(6140) 5-53-39 E-mail: [MBDOUkv23USP@yandex.ru](mailto:MBDOUkv23USP@yandex.ru)

Адрес официального сайта: <http://ds32uspenskoe>

1.4. Документы на основании которых ДОУ осуществляет свою деятельность:

➤ Лицензия на право ведения образовательной деятельности выдана от 18.09.2013 г., срок действия: бессрочно.

1.5. Учредитель.

Учредителем является Администрация муниципального образования Успенский район

Место нахождения Учредителя: Краснодарский край , Успенский район , село Успенское , улица Калинина , д.78

Телефон 8(6140)5-85-89

1.6. Нормативно-правовое обеспечение управления ДОУ:

➤ Договор между МБДОУ и родителями (законными представителями)

➤ Трудовой договор между администрацией и работниками.

➤ Коллективный договор между администрацией и профсоюзным комитетом.

➤ Локальные акты.

- Штатное расписание.
- Документы по делопроизводству Учреждения.
- Приказы заведующего МБДОУ.
- Инструкции по охране жизни и здоровья детей в ДОУ.
- Сетка образовательной деятельности, учебная нагрузка.
- Перспективные, календарные планы воспитателей и специалистов.

В течение учебного года продолжилась работа по созданию и обогащению нормативно-информационного обеспечения управления. Используются унифицированные формы оформления приказов. Управление осуществляется на аналитическом уровне.

В ОУ воспитывается 251 ребенок в возрасте от 1 года до 7 лет. В учреждении функционирует 10 групп общеразвивающей направленности, 4 группы компенсирующей направленности с общим недоразвитием речи детей.

Музыкальный зал оснащён музыкальным инструментом, музыкальным центром, интерактивной доской пособиями для музыкальных занятий. Спортивный и тренажёрный залы оснащены спортивным оборудованием и тренажёрами для занятий.

Методический кабинет обеспечен компьютером, оргтехникой, методическим и наглядно-дидактическими пособиями, мультимедийной установкой, литературой.

В кабинете педагога-психолога имеется компьютер, пособия для занятий с детьми, интерактивный стол, стол для игры с песком. Кабинеты учителей-логопедов оснащены необходимыми пособиями и оборудованием для работы по коррекции речи дошкольников.

Медицинский кабинет обеспечен медицинским оборудованием согласно санитарным требованиям. Медицинский кабинет имеет лицензию.

Вопросам питания уделяется должное внимание. Десятидневное меню и Программа по питанию позволило сбалансировать натуральные нормы питания, которые выполняются на 100%. Холодильное оборудование имеется в достаточном количестве.

В достаточном количестве имеются детская мебель, мягкий инвентарь. Приобретены современные качественные развивающие игры.

Для каждой возрастной группы имеются тентовые навесы. Участки, оснащены игровым и спортивным оборудованием.

Художественное оформление помещений, эстетика соответствуют требованиям. Оформление выполнялось сотрудниками совместно с родителями воспитанников.

В ДОУ строго соблюдается инструкция по охране жизни и здоровья детей. Ежеквартально проводится инструктаж воспитателей и обслуживающего персонала, внеплановый инструктаж по мере необходимости.

Два раза в год (октябрь, апрель) проводится измерение антропометрических данных детей (старшей медицинской сестрой). На группах ведутся карты контроля за физическим развитием детей (оценка физического развития, соответствие - несоответствие уровня освоения основных видов движений возрастным нормам, ежемесячный экран заболеваемости детей).

В методическом кабинете оформлен уголок по аттестации;

- график проведения аттестации;

- порядок формирования аттестационного портфолио на первую и высшую квалификационную категорию;
- перспективный план мероприятий по аттестации.

В ДОУ ежемесячно проводятся открытые просмотры занятий по всем возрастным группам (охвачены все образовательные области).

В течение 2021 года учителями - логопедами Тлепцерищевой Е.В., Игнатченко Т.В. , Брагиной В.А. проводилась коррекционно-речевая работа в форме индивидуальных, индивидуально-подгрупповых и фронтальных занятий.

Занятия включают артикуляционную, дыхательную и пальчиковую гимнастику, упражнения на развитие фонематического слуха.

Коррекционная работа проводилась в совместной связи с родителями (индивидуальные занятия, наглядная пропаганда, родительские собрания). Коррекционная работа проводилась в интегрированной взаимосвязи с педагогами ДОУ: консультации, участие в педагогических советах, семинары-практикумы, участие в тематических и фронтальных проверках.

Для реализации поставленных задач в ДОУ проводилась систематическая планомерная работа. В учреждении ежемесячно проводились семинары, консультации, открытые занятия с использованием новых технологий, которые способствовали формированию профессиональной компетенции педагогов в вопросе обеспечения полноценного развития ребенка в образовательном процессе.

Воспитание личностных качеств обеспечивалось всей системой работы педагогов: физическое и социально- личностное развитие, игровая и познавательная деятельность, организация всей жизни ребенка- это средство его воспитания. Образовательная работа в ДОУ построена в едином контексте творческого развития ребенка, формирующего продуктивное воображение и творческое мышление.

Гибкое сочетание и взаимодействие в планировании работы по различным задачам воспитания и обучения, а также использование современных форм организации образовательного процесса дают положительные результаты по качественному выполнению программы.

Педагогические условия, в т.ч. создание развивающей среды воспитания, обеспечения направлений развития детей программно- методическими материалами, использование показателей диагностики развития детей показывает, что в целом детский сад продолжает добиваться хороших результатов умственного, эстетического, физического развития дошкольников.

**Вывод:** Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида № 23 села Успенского муниципального образования Успенский район осуществляет образовательную деятельность в соответствии с нормативными документами всех уровней.

## **2. Система управления дошкольной организации.**

### **2.1. Характеристика системы управления МБДОУ детского сада комбинированного вида №23.**

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с законом РФ «Об образовании» на основе принципов единоначалия и самоуправления. Руководство деятельностью МБДОУ осуществляется заведующим МБДОУ,

который назначается на должность и освобождается от должности Учредителем. Заведующий осуществляет непосредственное руководство детским садом и несет ответственность за деятельность учреждения.

Основой для создания эффективного механизма управления в ДООУ являлась реализация технологии контрольно – аналитической деятельности, направленной на конечный результат.

На протяжении 2021 года в ДООУ осуществлялся мониторинг организации воспитательно-образовательного процесса. Определялись уровни выхода информации и принятия конкретных решений по результатам. Это, прежде всего, оперативные административные совещания, педагогические советы, общие родительские собрания, заседания родительского комитета.

Неотъемлемой частью управленческой деятельности в ДООУ была контрольно-диагностическая функция. Контрольная деятельность осуществлялась в виде плановых (тематического), оперативных проверок и текущего контроля. Информация, полученная в ходе контроля, являлась основой для принятия управленческих решений.

## **2.2. Структура управления ,включая коллегиальные органы управления МБДОУ детского сада комбинированного вида №23.**

Формами управления детским садом являются:

- Общее собрание работников Учреждения.
- Совет педагогов МБДОУ.
- Совет Учреждения

### **Общее собрание работников Учреждения :**

- разрабатывает и принимает локальные нормативные акты Учреждения, затрагивающие права и обязанности работников Учреждения;
- рассматривает и обсуждает вопросы материально-технического обеспечения Учреждения и организации образовательной деятельности,
- вносит предложения заведующему Учреждения и Учредителю;
- рассматривает кандидатуры работников Учреждения на награждение и (или) поощрение;
- рассматривает вопросы охраны и безопасности условий труда работников, охраны жизни и здоровья воспитанников Учреждения;
- заслушивает отчет заведующего Учреждения о выполнении Коллективного договора (при его наличии);
- рассматривает иные вопросы деятельности Учреждения, не отнесенные к компетенции других коллегиальных органов управления Учреждением и вынесенные на обсуждение Общего собрания руководителем Учреждения.

### **Совет педагогов :**

- осуществляет управление педагогической деятельностью МБДОУ,
- определяет направления образовательной деятельности,
- отбирает и утверждает общеобразовательные программы для использования в ДООУ,
- рассматривает проект годового плана работы,
- заслушивает отчеты о создании условий для реализации образовательных программ,

-обсуждает вопросы содержания, форм и методов образовательного процесса, планирования образовательной деятельности,  
-рассматривает вопросы повышения квалификации и переподготовки кадров,  
- организует выявление, обобщение, распространение, внедрение педагогического опыта среди педагогических работников ДОО.

**Совет Учреждения:**

- 1) разработка Устава Учреждения, внесение дополнений и изменений к нему;
- 2) разработка и согласование локальных актов Учреждения;
- 3) определение основных направлений развития Учреждения;
- 4) содействие созданию в Учреждении оптимальных условий и форм организации воспитательно-образовательного процесса;
- 5) повышение эффективности финансово-экономической деятельности ДОО, стимулирование труда его работников;
- 6) контроль за соблюдением надлежащих условий обучения и воспитания воспитанников, сохранение и укрепление их здоровья, за целевым и рациональным расходованием финансовых средств Учреждения;
- 7) по вопросам, для которых Уставом Учреждения, Совету не отведены полномочия на принятие решений, решения Совета носят рекомендательный характер.

**Профсоюзная организация** является структурным подразделением Профсоюза работников народного образования и науки Российской Федерации .

Основными целями и задачами первичной организации Профсоюза являются: - представительство и защита индивидуальных и коллективных социально-трудовых, профессиональных, экономических и иных прав и интересов членов Профсоюза

-содействие созданию условий для повышения жизненного уровня членов Профсоюза и их семей.

В целом можно отметить положительную тенденцию заинтересованности общественности в развитии образования. Это подтверждается участием членов Совета учреждения, родительских комитетов в решении значимых вопросов, касающихся воспитательно-образовательной деятельности, укрепления материально-технической базы, организации ремонтных работ, оформления МБДОУ, проведения различных праздников и досугов. Структура управления ДОО является гибкой, открытой, что позволяет успешно осуществлять управленческую деятельность.

**Вывод:** в ДОО реализуется возможность участия в управлении всех участников образовательного процесса. Заведующий МБДОУ детского сада комбинированного вида №23 занимает место координатора стратегических направлений.

### III. Оценка образовательной деятельности.

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

В течение всего учебного года педагогический коллектив работал по основной образовательной программе дошкольного воспитания, разработанной коллективом МБДОУ детского сада комбинированного вида №23 в соответствии с ФГОС ДО, содержание которой определяется примерной основной образовательной программой дошкольного образования «От рождения до школы».

Основная образовательная программа МБДОУ детского сада комбинированного вида №23 обеспечивает всестороннее развитие детей в возрасте от 1 до 7 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по образовательным областям: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое, физическое развитие.

Квалифицированная коррекция недостатков в речевом развитии осуществляется в условиях групп компенсирующей направленности по общеобразовательным коррекционной программы дошкольного образования Т.Б. Филичевой, Г.В. Чиркиной «Программа обучения и воспитания детей с фонетико-фонематическим недоразвитием речи».

Основу организации образовательного процесса составляет комплексно-тематический принцип с ведущей игровой деятельностью, а решение программных задач осуществляется в разных формах совместной деятельности взрослых и детей, а также в самостоятельной деятельности детей. Образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения), а также в ходе режимных моментов.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация Детского сада в 2021 году продолжает соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников — термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а ДОУ уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;

- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП на конец 2021 года выглядят следующим образом:

Уровень развития целевых ориентиров детского развития	Выше нормы	Норма	Ниже нормы	Итого
	%	%	%	% воспитанников в пределах нормы
	32,3	64,6	3,3	
Качество освоения образовательных областей	60	82	8	98

В июне 2021 года педагоги проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 24 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в МБДОУ детском саду комбинированного вида №23 .

В работе с детьми педагоги используют образовательные технологии развивающего, проблемного обучения, проектную деятельность. В воспитательно-образовательном процессе используются современные информационно- коммуникационные технологии.

Анализ результатов показал, что усвоение детьми программного материала имеет стабильность и позитивную динамику по всем направлениям развития, а также уровень развития интегративных качеств воспитанников соответствует возрасту. Положительное влияние на этот процесс оказало тесное сотрудничество воспитателей, специалистов, администрации ДОУ и родителей, а также

использование приемов развивающего обучения и индивидуального подхода к каждому ребенку.

Знания и навыки, полученные детьми в ходе образовательной деятельности, необходимо систематически закреплять и продолжать применять в разнообразных видах детской деятельности. Особое внимание следует уделить использованию многообразных традиционных и нетрадиционных методов работы, позволяющих развивать соответствующие знания, умения и навыки. Немаловажным показателем качества подготовки обучающихся является готовность детей к школьному обучению.

Прослеживаемая в ДОУ положительная динамика в показателях готовности детей к школьному обучению детей 6,5-7 лет является результатом систематической работы педагогов и свидетельствует об эффективной работе по развитию интеллектуальных и творческих способностей, развитию социального взаимодействия со сверстниками и взрослыми, что является основой для формирования предпосылок учебной деятельности.

### **Воспитательная работа**

С 01.09.2021 Детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

За 4 месяца реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в МБДОУ детском саду комбинированного вида №23, что отразилось на результатах анкетирования. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы ДОУ, например — проводить осенние и зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей детского сада включены в календарный план воспитательной работы на второе полугодие 2022 года.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2021 году проводился анализ состава семей воспитанников.

#### **Характеристика семей по составу**

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	214	80,7%
Неполная с матерью	46	17,6%
Неполная с отцом	0	0%
Оформлено опекунов	1	0,3%

#### **Характеристика семей по количеству детей**

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	82	31,5%
Два ребенка	108	41,5%
Три ребенка и более	70	26,9%



Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

### **О роли родителей (законных представителей) в достижении результатов образовательной деятельности**

Результаты педагогического анализа, проведенного по итогам освоения образовательной программы в дистанционном режиме, свидетельствуют о снижении результативности образовательной деятельности в младшей и средней группах. Причину данной ситуации видим в следующем:

- недостаточном обеспечении родителями (законными представителями) привычного для детей детсадовского режима, отсутствии свободного времени для занятий с детьми различными видами конкретной содержательной деятельности и отсутствии соответствующих компетенций;
- педагоги не смогли установить полноценное взаимодействие с родителями, провести необходимые разъяснения о включенности в дистанционные занятия и значимости их для детей.

### **IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В МБДОУ детском саду комбинированного вида №23 утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 28.01.2021. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2021 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям даже с учетом некоторых организационных сбоев, вызванных применением дистанционных технологий.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 89 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники ДОУ успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

#### **- Муниципальный этап краевого конкурса «Читающая мама- читающая страна» в 2021 году:**

- воспитатель Пасечник Т.С. , Слесаренко Г.В. (1 место), в номинации « Библиотеки для детей и родителей »;
- Бородулина С.А., Яковлева Е.И. , (3 место), в номинации « Библиотеки для детей и родителей »;
- Шепелева Алиса , (2 место), в номинации «Сказки народов мира »;

#### **- Муниципальный этап краевого конкурса « Пасха в кубанской семье» :**

- Аллахвердова Амина , руководитель Пасечник Т.С.
- Есауленко Екатерина . руководитель Бойко Э.А.
- Крячков Кирилл, руководитель Яковлева Е.И.

#### **- Муниципальный дистанционный фестиваль детского творчества «Салют, Победа» в 2021 году:**

- Танцевальная группа , руководитель Криванова О.А.

#### **- Муниципальный конкурс « Космические путешествия» :**

- Заградский Дмитрий , 1 место
- Курманалиев Эддар , 1 место

- Евдокимова Ева , 1 место
- Молошный Матвей , 1 место
- Ильмурзин Никита , 1 место
- Курманалиев Райль ,1 место
- Мартыненко Матвей ,2место
- Григорьева Виолетта , 2 место
- Резепова Вероника,3 место
- Житник Владислав, 2 место
- Сибилев Матвей ,2 место
- Тягущев Ярослав ,2 место
- Солянин Ярослав, 2 место
- Лукаш Алина ,2 место
- Сачек Константин -3 место
- Бижуква Самира ,3 место
- Тонкошуров Владимир ,3 место
- Литвинова Валерия,3 место
- Каракетова Аделина , 3место
- Семенов Юлий ,3 место

***-муниципальный конкурс « День ,пахнувший мимозой»***

- 1 место -2 человека
- 2 место – 4 человека
- 3 место-2 человек

***-муниципальный конкурс чтецов « Дарю тебе нежность»***

- 1 место -3 человека
- 2 место – 1 человек
- 3 место-3 человека

***- Муниципальный этап краевого конкурса « Зеленая планета»***

- 1 место -3 человека
- 2 место – 2 человека
- 3 место-1 человек

***-Муниципальный конкурс « Однажды в Новый год»***

- 1 место -3 человека
- 2 место – 9 человек
- 3 место-2 человек

***-Муниципальный конкурс Моей Любимой маме»***

- 1 место -3 человека
- 2 место – 1 человек
- 3 место-2 человек

- Коллектив и воспитанники ДООУ приняли участие в дистанционных конкурсах и
- акциях видео – поздравлениях, приуроченных к празднованию Дню Победы.
- акция « Рисуем Победу « -52 ребенка.

Весь фото и видеоматериал имеется на сайте ДООУ и сети инстаграм;  
 - Воспитанники ДООУ под руководством музыкального руководителя Кочергиной Е.Ю. приняли участие в фестивале детского творчества «Созвездие талантов».  
 В 2021 учебном году коллектив ДООУ принял участие во всероссийских и краевых акциях, таких как «Край добра», дистанционно в акциях «Георгиевская лента», «Бессмертный полк», «Окна Победы», «Свеча памяти», «Моя Россия»,«Люблю,

тебя, мой район», «А из нашего окна», «Голубь мира», в фотоакции , приуроченной ко Дню семьи, любви и верности, акции «Эколята – дошколята».

В период с 13.12.2021 по 23.12.2021 проводилось анкетирование родителей, получены следующие результаты:

#### По группам детского сада

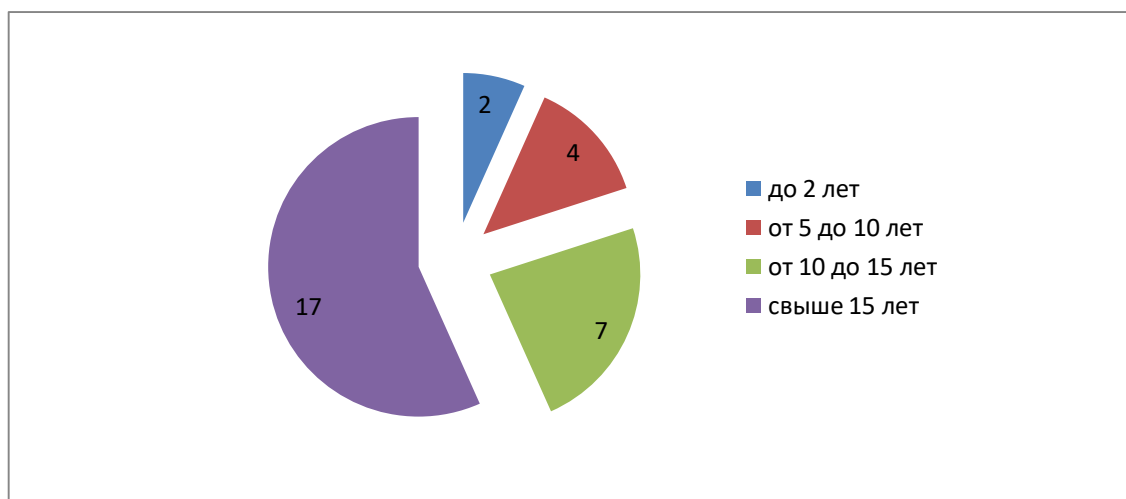
Удовлетворенность качеством образования на основе опроса родителей (законных представителей) воспитанников по группам детского сада следующая. В младших группах удовлетворенность составляет 76%, средних - 82%, старших - 83% и подготовительной - 76%, группы компенсирующей направленности -88%

#### Вывод:

Таким образом, в течение 2021 года в МБДОУ наблюдается положительная динамика в формировании умений, соответствующим ключевым компетентностям, можно считать используемые педагогические технологии эффективными и целесообразными, так как они обеспечивают максимальную реализацию потенциальных возможностей каждого ребёнка.

### 4.Оценка качества кадрового обеспечения.

#### Кадровый состав по стажу работы.



#### Уровень квалификации

Категория	2019-2020 г.г.	2020-2021 г.г.
Высшая категория – чел.	8	8
Первая категория – чел.	11	10
Соответствие занимаемой должности – чел.	6	10
Без категории	7	3

Педагоги ДОУ Регулярно принимают участие в районных методических объединениях и показывают открытые мероприятия, мастер-классы.

Педагоги ДОУ повышают свое педагогическое мастерство, активно участвуют

в районных мероприятиях: семинарах, практикумах, методических объединениях.

Решением аттестационной комиссии были присвоены квалификационные категории в 2021 году :

**Высшая квалификационная категория :**

Мироновская Ирина Викторовна ,старший воспитатель

**Первая квалификационная категория :**

Пасечник Татьяна Сергеевна -воспитатель;

Педагоги ДООУ Регулярно принимают участие в районных методических объединениях и показывают открытые мероприятия, мастер-классы.

**Об ИКТ-компетенциях педагогов**

Анализ данных, полученных на основе наблюдения и опроса воспитателей по применению ими информационных и дистанционных технологий в образовательной деятельности, в том числе и дополнительном образовании, показал, что педагоги испытывали существенные трудности, связанные с отсутствием необходимых компетенций для подготовки к дистанционным занятиям и их проведению, при применении дистанционных инструментов для проведения занятий в Skype, Zoom и WhatsApp.

**Повышение квалификации**

Результаты анализа направлений и тематики дополнительных профессиональных программ (повышение квалификации), которые освоили воспитатели детского сада за три последние года, включая и 2021 год, показывают, что все они по профилю педагогической деятельности. В 2021 году ответственному лицу предусмотреть обучение педагогов дошкольной организации по тематическим дополнительным профессиональным программам (повышение квалификации), направленных на формирование/совершенствование ИКТ-компетенций, повышение компьютерной грамотности для последующего обеспечения качества образовательной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий.

## **VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

Имеющееся в ДООУ учебно-методическое обеспечение образовательного процесса отвечает требованиям комплектности и качества обеспечения образовательного процесса с учётом достижения целей и планируемых результатов освоения основной общеобразовательной программы дошкольного образования.

Для осуществления образовательной деятельности в 2021 году разработаны:

- методическое обеспечение к образовательной программе ДООУ (тематические, перспективные планы по всем разделам программы, конспекты занятий, диагностические материалы)
- создание условий для самостоятельной деятельности детей по закреплению пройденного в течении недели темы, рекомендации родителям по расширению и закреплению программного материала в условиях семьи.

Наличие в педагогическом кабинете около 420 экземпляров методической литературы, художественной литературы.

В МБДОУ есть методический кабинет, где всё его содержание направлено на оказание помощи воспитателям в организации образовательного процесса,

повышение педагогического мастерства, взаимодействии с родителями и просто в повседневной деятельности: подготовке к рабочему дню, педагогическому совету и т.д

Пособия методического кабинета МБДОУ представляют собой комплекс:

- методических (печатных и рукописных);
- наглядных (натуральных и изобразительных);
- технических (экранных и звуковых, компьютерных) средств обучения в детском саду.

Исходя из этого кабинет призван обеспечить:

- построение образовательного процесса на основе приоритета общечеловеческих ценностей: жизни и здоровья человека, свободного развития личности; воспитания гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;
- адаптации ДОУ к социальному заказу и особенностям развития воспитанников;
- эффективное и оперативное информирование педагогов о новых методиках, технологиях, организации и диагностике образовательного процесса;
- взаимодействие со структурами методической службы, родителями (законными представителями) воспитанников, социокультурными и образовательными учреждениями района

В кабинете имеются:

- нормативные документы;
- методическая и справочная литература;
- методические материалы и рекомендации;
- выставки;
- документация по содержанию работы МБДОУ;
- детская художественная литература;
- наглядные материалы и другое.

Со всеми этими материалами могут ознакомиться все сотрудники дошкольного учреждения. Каждый воспитатель имеет возможность уточнить интересующие его вопросы.

Специальная методическая литература распределена по разделам основной образовательной программы и парциальных программ, выбранных для обеспечения целостного образовательного процесса:

- «Социально – личностное развитие»;
- «Познавательное развитие»;
- «Речевое развитие»;
- «Художественно – эстетическое развитие»;
- «Физическое развитие»;
- Взаимодействие с родителями;
- Обеспечение безопасности и жизнедеятельности.

Организация работы с родителями в дистанционном режиме выявила недостаточность библиотечно-информационного обеспечения. В связи с чем в 2022 году необходимо обеспечить подборку онлайн-ресурсов, поиск и/или разработку видеоконтента, определение электронного ресурса для размещения

обучающих материалов, инструкций, методических рекомендаций и др., а также пополнить библиотечный фонд методической литературой и комплектами заданий по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы для подготовки педагогов к проведению занятий в онлайн.

## **VII. Оценка материально-технической базы**

Развивающая предметно-пространственная среда МБДОУ детского сада комбинированного вида №23 (далее – РППС) соответствует требованиям Стандарта и СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

В соответствии со Стандартом РППС ДОУ обеспечивает и гарантирует :

- охрану и укрепление физического и психического здоровья и эмоционального благополучия детей, в том числе с учетом специфики информационной социализации и рисков Интернет-ресурсов, проявление уважения к их человеческому достоинству, чувствам и потребностям, формирование и поддержку положительной самооценки, уверенности в собственных возможностях и способностях, в том числе при взаимодействии детей друг с другом и в коллективной работе;

- максимальную реализацию образовательного потенциала пространства ДОУ, группы и прилегающих территорий, приспособленных для реализации образовательной программы, а также материалов, оборудования и инвентаря для развития детей дошкольного возраста в соответствии с потребностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления их здоровья, возможностями учета особенностей и коррекции недостатков их развития;

- построение вариативного развивающего образования, ориентированного на возможность свободного выбора детьми материалов, видов активности, участников совместной деятельности и общения как с детьми разного возраста, так и со взрослыми, а также свободу в выражении своих чувств и мыслей;

- создание условий для ежедневной трудовой деятельности и мотивации непрерывного самосовершенствования и профессионального развития педагогических работников, а также содействие в определении собственных целей, личных и профессиональных потребностей и мотивов;

- открытость дошкольного образования и вовлечение родителей (законных представителей) непосредственно в образовательную деятельность, осуществление их поддержки в деле образования и воспитания детей, охране и укреплении их здоровья, а также поддержки образовательных инициатив внутри семьи;

- построение образовательной деятельности на основе взаимодействия взрослых с детьми, ориентированного на уважение достоинства и личности, интересы и возможности каждого ребенка и учитывающего социальную ситуацию его развития и соответствующие возрастные и индивидуальные особенности (недопустимость как искусственного ускорения, так и искусственного замедления развития детей);

– создание равных условий, максимально способствующих реализации различных образовательных программ в ДОУ, для детей, принадлежащих к разным национально- культурным, религиозным общностям и социальным слоям, а также имеющих различные (в том числе ограниченные) возможности здоровья.

РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, воспитывающую, мотивирующую функции. Среда должна быть не только развивающей, но и развивающейся.

Развивающая предметно-пространственная среда создается педагогами для развития индивидуальности каждого ребенка с учетом его возможностей, уровня активности и интересов, поддерживая формирование его индивидуальной траектории развития.

В групповых и других помещениях, предназначенных для образовательной деятельности детей (музыкальном, спортивном залах, и др.), созданы условия для общения и совместной деятельности детей как со взрослыми, так и со сверстниками в разных групповых сочетаниях. Дети имеют возможность собираться для игр и занятий всей группой вместе, а также объединяться в малые группы в соответствии со своими интересами. На прилегающих территориях также выделены зоны для общения и совместной деятельности больших и малых групп детей из разных возрастных групп и взрослых, в том числе для использования методов проектирования как средств познавательно- исследовательской деятельности детей.

Предметно-пространственная среда ДОУ обеспечивает условия для физического и психического развития, охраны и укрепления здоровья, коррекции и компенсации недостатков развития детей. Для этого в групповых и других помещениях достаточно пространства для свободного передвижения детей, а также выделены помещения или зоны для разных видов двигательной активности детей – бега, прыжков, лазания, метания и др.

В групповых помещениях и на прилегающих территориях пространство организовано так, чтобы можно было играть в различные, в том числе сюжетно-ролевые игры, находится оборудование, игрушки и материалы для разнообразных сюжетно-ролевых и дидактических игр, в том числе предметы-заместители.

Предметно-пространственная среда ДОУ обеспечивает условия для познавательно-исследовательского развития детей (выделены помещения или зоны, оснащенные оборудованием и информационными ресурсами, приборами и материалами для разных видов познавательной деятельности детей – книжный уголок и др.).

Предметно-пространственная среда обеспечивает условия для художественно- эстетического развития детей. Помещения ДОУ и прилегающие территории оформлены с художественным вкусом; выделены помещения или зоны, оснащенные оборудованием и материалами для изобразительной, музыкальной, театрализованной деятельности детей.

Компьютерно-техническое оснащение ДОУ используется для различных целей:

– для демонстрации детям познавательных, художественных, мультипликационных фильмов, литературных, музыкальных произведений и др.;

- для поиска в информационной среде материалов, обеспечивающих реализацию основной образовательной программы;
- для предоставления информации о Программе семье, всем заинтересованным лицам, вовлеченным в образовательную деятельность, а также широкой общественности;
- для обсуждения с родителями (законными представителями) детей вопросов, связанных с реализацией Программы и т. п.

Материально - технические условия образовательного учреждения соответствуют реализуемой программе. Для полноценного физического развития детей и удовлетворения их потребностей в движении имеется спортивный зал, оснащённый спортивным инвентарём и физкультурным оборудованием.

Тренажёрный зал оборудован тренажёрами для разных групп мышц, в наличии тренажёры для профилактики плоскостопия и массажа, «дорожки здоровья», массажные коврики.

На территории имеется два спортивных стадиона с прыжковой ямой, спортивно-игровым оборудованием, созданы условия для физкультурной - игровой деятельности детей: беговая дорожка, гимнастическая лестница, дуги для подлезания, спортивная площадка с разметками, площадка для игры в волейбол и баскетбол. На участках каждой возрастной группы имеется спортивно-игровое оборудование.

В группах собран разнообразный сенсорный материал для познавательного развития детей ( мозаики , матрешки , пирамидки , вкладыши, разноцветные кубики всех размеров, мячи ). Имеется игровой материал для сюжетных игр : куклы , одежда и постель для кукол , кукольная посуда , атрибуты для парикмахерской , больницы, строительные материалы различной величины и цветов , разнообразные виды театр, бросовой и природный материал. Все материалы пригодны к работе, содержатся в хорошем состоянии, безопасны для жизни и здоровья детей.

Во всех группах имеется специально оборудованное место для релаксации или уединения ребенка, оригинальный дидактический материал, изготовленный сотрудниками для развития сенсорики , мелкой моторики, творческих театральных игр, необходимые материалы , как классические, так и природные , бросовой материал, разнообразные трафареты , шаблоны, штампы для рисования , лепки, аппликации , художественного труда. Созданы условия для экологического воспитания дошкольников в группах – уголки озеленения с комнатными растениями , оборудование для игр с водой и песком . Дети с удовольствием проводят опыты и эксперименты.

В каждой группе созданы спортивные уголки с физкультурным оборудованием. Группы оснащены атрибутами к подвижным, спортивным играм, что способствует двигательной активности, в том числе развития крупной и мелкой моторики, участия в подвижных играх и соревнованиях.

Для организации психологической работы в образовательном учреждении находится кабинет педагога-психолога.

Содержание музыкального воспитания создает благоприятные условия для развития потенциальных возможностей ребенка , его музыкальных способностей. Музыка воздействует на ребенка , способствуя формированию полноценной личности, воспитывая и обогащая его чувства , его эмоциональный мир. В



музыкальном зале воспитанники получают музыкальную, ритмическую подготовку, проходят интересные, увлекательные праздники.

### **Вывод:**

Таким образом, материально – техническая база МБДОУ соответствует действующим санитарным, строительным, противопожарным нормам и правилам, что позволило обеспечить образовательный процесс для реализации в МБДОУ образовательной программы, сохранять и поддерживать здоровье воспитанников. Развивающая предметно – пространственная среда достаточно мобильна и разнообразна, но, учитывая современные требования к образованию, требует периодического обновления и пополнения.

Материально – техническое состояние учреждения находится в хорошем состоянии, но необходимо пополнять материально – техническую базу компьютерной техникой (планшеты, интерактивные доски). Особое внимание следует обратить на приобретение энциклопедической и справочной литературы, методической литературы.

### **Материально-техническое обеспечение для проведения занятий с воспитанниками**

Оценка материально-технического оснащения детского сада при проведении занятий с воспитанниками выявила следующие трудности:

- для полноценной (качественной) организации и проведения занятий в отсутствует стабильное и устойчивое интернет- соединение;
- недостаточно необходимого оборудования (ноутбуков, компьютеров или планшетов) по группам детского сада.

### **Материально-техническое обеспечение для проведения общесадовских мероприятий**

Наличие материально-технического оснащения по группам детского сада для организации массовых общесадовских мероприятий с родителями (законными представителями) воспитанников свидетельствует о недостаточном количестве технических средств и программного обеспечения.

В 2022 году необходимо продолжить модернизацию цифрового обучающего оборудования и программного обеспечения, определить источники финансирования закупки.



Показатели  
деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию  
(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013г. №1324)  
за 2021 год

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	251
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	251
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	-
1.1.3	В семейной дошкольной группе	-
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	-
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	58
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	193
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	-
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	-
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	-
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	-
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	3/1,5%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	3
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	-
1.5.3	По присмотру и уходу	-
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по	6

	болезни на одного воспитанника	
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	32
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	25/78%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	25/78%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	7/21%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	7/21%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	18/56,2%
1.8.1	Высшая	9/28,1%
1.8.2	Первая	9/29%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	3/9,3%
1.9.2	Свыше 30 лет	7/21,8%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2/6,2%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	6/18,7%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	32/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-	32/100%

	хозяйственных работников	
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	8(32/251)
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	3,5
1.15.2	Инструктора по физической культуре	1,5
1.15.3	Учителя-логопеда	4
1.15.4	Логопеда	-
1.15.5	Учителя-дефектолога	-
1.15.6	Педагога-психолога	1,25
2	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	7,7м (1934/251)
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	-
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

### **Общие выводы.**

Принимая во внимание всю вышеизложенную информацию о деятельности МБДОУ детского сада комбинированного вида №23 за отчетный период 2021 года и ее всесторонний анализ, можно с уверенностью утверждать, что качество подготовки воспитанников обеспечивается на должном уровне, в свете современных требований, предъявляемых к дошкольному образованию.

Самообследование работы МБДОУ детского сада комбинированного вида №23 позволило сделать следующие выводы:

1. Нормативно – правовая база, контингент воспитанников, материально – техническое обеспечение, организационная структура, квалификационные характеристики педагогического коллектива МБДОУ в полной мере обеспечивает выполнение требований лицензии на образовательную деятельность, выданной образовательному учреждению, и дает возможность качественно выполнять весь объем содержания образовательного процесса.

2. В МБДОУ детском саду комбинированного вида №23 выстроен и действует отлаженный и целенаправленный учебно-воспитательный процесс, отвечающий требованиям качества подготовки выпускников. Подготовка выпускников и их успеваемость, отзывы педагогов школы и родителей, дополнительно свидетельствуют о хорошем качестве подготовке воспитанников МБДОУ.

3. Содержание учебного процесса выстраивается в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования. Материально-техническая база, обеспечивающая проведение учебно- воспитательного процесса, совершенствуется в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

4. Воспитательная работа представляет собой целенаправленный процесс создания условий для развития, саморазвития и самореализации личности воспитанника, основанный на принципах личностного подхода, вариативности воспитательных систем, компетентного использования педагогическим коллективом воспитательных методов и приемов. При формировании современной образовательной среды, обеспечивающей условия личностного роста и социализации выпускников, педагогический коллектив сталкивается с необходимостью разрешения проблем: учебно-методическое и материально-техническое обеспечение реализуемых МБДОУ государственных образовательных стандартов требует совершенствования, разработки новых форм учебно-методических материалов для педагогов и воспитанников,

5. Всесторонне проанализировав условия образовательной деятельности, оснащенность образовательного процесса, образовательный ценз педагогических кадров, рабочая группа по самообследованию считает, что МБДОУ детский сад комбинированного вида №23 имеет достаточный

потенциал для реализации подготовки по лицензированному направлению – дошкольное образование.